



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مقدمه، تعریف ایمونولوژی، تاریخچه ایمونولوژی	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمونولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئو پروژکتور و ضبط screen	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. مقدمه، تعریف ایمونولوژی ۲. تاریخچه ایمونولوژی



	recoder و ارائه در سامانه نوید						
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی				۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی

شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پاسخ ایمنی ذاتی و اکتسابی، پاسخ اولیه و ثانویه ، کینتیک پاسخ ایمنی به واکسن ها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. پاسخ ایمنی ذاتی ۲. پاسخ ایمنی اکتسابی
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	



	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.		۳. پاسخ اولیه و ثانویه ۴. کینتیک پاسخ ایمنی به واکنش ها
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.		

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مراحل پاسخ ایمنی هومورال و سلولی ، انتخاب کلون، نقش سلولهای APC در پاسخ ایمنی، سیگنال اول و دوم فعال سازی لنفوسیتها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئو پروژکتور و ضبط screen recorder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. مراحل پاسخ ایمنی هومورال و سلولی ۲. انتخاب کلون

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			*	<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۳. نقش سلولهای APC در پاسخ ایمنی ۴. سیگنال اول و دوم فعال سازی لنفوسیتها</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آنتی ژن، شاخص های آنتی ژنیک، ایمونوژیستی، هاپتن ها، آنتی ژن های وابسته به تیموس و مستقل از تیموس،	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمونولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی 				<ul style="list-style-type: none"> ۱- آنتی ژن ۲. شاخص های آنتی ژنیک 	
						<ul style="list-style-type: none"> ۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد. 	

	recoder و ارائه در سامانه نوید					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۳. ایمونوژنیسیته، هاپتن ها ۴. آنتی ژن های وابسته به تیموس و مستقل از تیموس



پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : پنجم
محل برگزاری : کلاس ۱۱۶	موضوع جلسه : سیستم (بافتها و ارگانهای لنفاوی)
مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی	مدت جلسه: ۲ ساعت
تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۱. بافتهای لنفای اولیه (مغز استخوان) ۲. بافتهای لنفای اولیه (تیموس)</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۳. بافتهای لنفای ثانویه (عقدده های لنفای) ۴. بافتهای لنفای ثانویه (طحال و بافتهای مخاطی و پوست)</p>



	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی				۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : یک	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مقدمه، تعریف ایمنولوژی، تاریخچه ایمنولوژی	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. مقدمه، تعریف ایمونولوژی ۲. تاریخچه ایمونولوژی
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	



						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

۳.
۴.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مراحل تولید و بلوغ لنفوسیتها، CD مارکرها، انتخاب مثبت و منفی لنفوسیتها، گردش هدفمند لنفوسیتها	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	<p>۱. مراحل تولید و بلوغ لئفوسیتها، ۲. CD مارکرها</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	<p>۳. انتخاب مثبت و منفی لئفوسیتها، ۴. گردش هدفمند لئفوسیتها</p>



	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی				۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مسیرهای پردازش و معرفی آنتی ژن های درون سلولی و برون سلولی، سلولهای معرفی کننده آنتی ژن	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>۱. مسیرهای پردازش و معرفی آنتی ژن های درون سلولی</p> <p>۲. مسیرهای پردازش و معرفی آنتی ژن های برون سلولی</p>	
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	



<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	<p>۳. سلولهای معرفی کننده آنتی ژن ۴.</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	شماره جلسه : هشتم
تاریخ برگزاری :	

موضوع جلسه: ایمنوگلوبولین و گیرنده لنفوسیت T: ساختار و عملکرد	محل برگزاری: کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس: دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی				۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. ایمنوگلوبولین (ساختار) ۲. ایمنوگلوبولین (عملکرد)
روش ارزشیابی دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	



		ارائه پرسش های مفهومی					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۳. گیرنده لئوسیت T : ساختار ۴. گیرنده لئوسیت T : عملکرد
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۲ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ایمنوگلوبولین و گیرنده لنفوسیت T : ژنتیک	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئو پروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید 	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. ایمنوگلوبولین: ژنتیک ۲. گیرنده لنفوسیت T: ژنتیک



<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
						<p>۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴</p>	.۳
						<p>۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴</p>	.۴

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : دهم
محل برگزاری : کلاس ۱۱۶	موضوع جلسه : سیستم کمپلمان، مسیرهای فعالیت و گیرنده های آن
مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی	مدت جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمونولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. سیستم کمپلمان، مسیرهای فعالیت ۲. سیستم کمپلمان، گیرنده های آن
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	



						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

۳.
۴.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیماریهای مرتبط با فعالیت کمپلمان، اندازه گیری فعالیت کمپلمان	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی-حرکتی ✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	<p>۱. بیماریهای مرتبط با فعالیت کمپلمان، ۲. اندازه گیری فعالیت کمپلمان</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p> <p>*</p>	
					<p>۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴</p>	<p>۳ ۴</p>



۴-۱
۴-۲
۴-۳
۴-۴

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : HLA (ساختار و عملکرد و نقش آن در دفع پیوند و بیماریها)	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
روش ارزشیابی دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. HLA ساختار ۲. HLA عملکرد

	<p>برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>ارائه پرسش های مفهومی</p>				
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزیی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>			<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزیی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>HLA.۳ نقش آن در دفع پیوند HLA.۴ نقش آن در بیماریها</p>



پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : سیزدهم
محل برگزاری : کلاس ۱۱۶	موضوع جلسه : سایتوکاین ها (ساختار و عملکرد و ویژگیها) سایتوکاینهای ایمنی ذاتی، اکتسابی و هماتوپوئیتیک) سایتوکاینهای آنتی اینفلاماتوری و پرواینفلاماتوری
مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی	مدت جلسه: ۲ ساعت
تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۱. سایتوکاین ها (ساختار) ۲. سایتوکاین ها (عملکرد و ویژگیها)</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>				<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۳. سایتوکاین ها (سایتوکاینهای ایمنی ذاتی، اکتسابی و هماتوپوئتیک) ۴. سایتوکاین ها(سایتوکاینهای آنٹی اینفلاماتوری و پرو اینفلاماتوری)</p>



	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید					
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی				۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : چهاردهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تولرانس (مرکزی و محیطی)	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۲ ساعت	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. تولرانس (مرکزی) ۲. تولرانس (محیطی)
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی			*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	



						۳-۱	.۳
						۳-۲	
						۳-۳	
						۳-۴	
						۴-۱	.۴
						۴-۲	
						۴-۳	
						۴-۴	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : یک (عملی)	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مقدمه ای بر واکنش آنتی ژن و آنتی بادی	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۶ ساعت (سه گروه)	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل

بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی	عاطفی	روانی-حرکتی		
			✓	✓	✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۱. مقدمه ای بر واکنش آنتی ژن و آنتی بادی</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴</p>
						<p>۳ ۴</p>

	برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	ارائه پرسش های مفهومی				دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزیی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
					۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	
					۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : سه (عملی)	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تست های اگلوتیناسیون پاسیو (RF و CRP)	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۶ ساعت (سه گروه)	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<ul style="list-style-type: none"> ➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید 	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. تست های اگلوتیناسیون پاسیو (CRP) ۲. تست های اگلوتیناسیون پاسیو (RF)
			*	*	*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	

	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی					دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	۳
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	۴

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : چهار (عملی)	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تست های اگلوتیناسیون فعال { تست رایت (لوله و اسلاید) و تست ویدال کیفی و نیمه کمی }	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۶ ساعت (سه گروه)	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. تست های اگلوتیناسیون فعال { تست رایت (لوله و اسلاید) } ۲. تست های اگلوتیناسیون فعال { تست ویدال کیفی و نیمه کمی }
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	*	۱-۲ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	

						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	۳. ۴.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : پنج (عملی)
محل برگزاری : کلاس ۱۱۶	موضوع جلسه : تست 2-ME و تست کومبس راییت
مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی	مدت جلسه : ۶ ساعت (سه گروه)
تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		

<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	*	*	<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	<p>۱. تست 2-ME ۲. تست کومبس رایت</p>
<p>پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان</p>	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	*	*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>	
					<p>۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴</p>	<p>۳. ۴.</p>

						دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
					۴-۱	مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
					۴-۲	
					۴-۳	
					۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : شش (عملی)	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تست ASO به روش خنثی سازی و لاتکس	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه : ۶ ساعت (سه گروه)	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با	*	*	*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. تست ASO به روش خنثی سازی ۲. تست ASO به روش لاتکس

	برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	ارائه پرسش های مفهومی				دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزیی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	
					۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	
					۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
شماره جلسه : هفت (عملی)	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : تست های RPR و HCG	محل برگزاری : کلاس ۱۱۶
مدت جلسه: ۶ ساعت (سه گروه)	مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی	تعداد واحد: ۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمنولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen و recoder و ارائه در سامانه نوید	سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی	*	*	*	۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	۱. تست RPR ۲. تست HCG
			*	*	*	۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.	

	و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید	و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی					دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
						۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴	.۳ .۴
						۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ایمنی شناسی پزشکی	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : هشت (عملی)
محل برگزاری : کلاس ۱۱۶	موضوع جلسه : ایمونودیفیوژن (SRID) Anti-CCP و الیزا (ELISA)
مدرس : دکتر عبدالکریم شیخی	مدت جلسه: ۶ ساعت (سه گروه)
تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دکتری پزشکی

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با اصول و مبانی دانش ایمونولوژی و اعضاء، مولکولها و سلولهای درگیر در دستگاه ایمنی و مکانیسمهای متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
------------------------	-------------------------	-----------	--------------	--------------	------------

			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓	
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<p>➤ با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	*		*	<p>۱-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>
پرسشهای کلاسی، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم و ارائه موضوع های منتخب سر کلاس توسط دانشجویان	<p>با استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله پورپوینت وایت برد، ویدئوپروژکتور و ضبط screen recoder و ارائه در سامانه نوید</p>	<p>سخنرانی و توضیح با استفاده از جدول ها، شکل ها و نمودارها و شرکت دادن دانشجو در بحث با ارائه پرسش های مفهومی</p>	*		*	<p>۲-۱ فراگیری مطالب ارائه شده اهداف جزئی بطوریکه بتواند به سؤالات مربوطه کلاسی و میدترم پاسخ دهد.</p>
						<p>۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴</p>
						<p>۳ ۴</p>

۱. ایمونودیفیوژن (SRID) - Anti-CCP
۲. الیزا (ELISA)

							۴-۱	
							۴-۲	
							۴-۳	
							۴-۴	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)